

№1-1989

В НОМЕРЕ:

ГОВОРЯТ ДЕЛЕГАТЫ ВСЕСОЮЗНОГО СЪЕЗДА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Еще много предстоит сделать
ДИАЛОГ

Шакир-заде А., Керимов Я.
ственно-психологический климат
дениях просвещения

НА ПУТЯХ ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ

Курбанов А. — Современная школа и
туальные вопросы подготовки учителей

Ахундов С. — Оптимистические при
пы в воспитании

Ильясов М. — Консультация по
фессиям в школе

Наджафов Т. — Подготовка учащихся
общественно-полезному и производствен
му труду

Совершенствование управления народным образованием

Ахмедов Н., Рашидов С. Один
первых этапов управления

Искендеров М. — Педагогический
лиз — как управленческая функция

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

Фараджев А. — Особенности вы
нервной деятельности у учащихся

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Н. К. Крупская — 120

Талыбов Ю. — Первый марксист
гог

Письмо Н. К. Крупской бакинским шко
никам

В. А. Сухомлинский — 70

Кузнецова Л. — Вклад А. В. Сухом
ского в разработку теории всесторонне
гармонического развития личности

Наши предшественники

Мустафаев И. — Искренний человек,
забываемый педагог

В СВЕТЕ ГЛАСНОСТИ

Мурадов М. — О культе личности и
горьких последствиях

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Прочтите эти книги

«Из истории развития педагогичес
мысли в Азербайджане»

орлар: С. Новруз гызы, З. М. Садыгова

имзаланмыш: 20.01.89.

варэги. Кагыз: тил № 2. Шрифт дэсти
нап варэги. 5,6 шэрти чап варэги. 5,3
нэшр варэги.

0043.

Типаж...